

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
муниципального автономного
учреждения дополнительного
образования детско-юношеская
спортивная школа № 10
муниципального образования
город-курорт Анапа
протокол № 3 от 19.12.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
автономного учреждения
дополнительного образования
детско-юношеская спортивная
школа № 10 муниципального
образования город-курорт Анапа
19.12.20219 г.
Н.Н. Филофеева

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и утверждения Программы развития
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования детско-юношеской спортивной школы № 10
муниципального образования город-курорт Анапа**

г. Анапа, 2019

1. Общие положения

1.1. Положение о Программе развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 10 регламентирует порядок разработки и утверждения программы развития муниципального автономного учреждения детско-юношеской спортивной школы № 10 (далее - Учреждение)

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013г. №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 года № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р;

- Приказом Минтруда России от 5.05.2018г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Законом Краснодарского края от 16.07.2013г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Распоряжением главы администрации(губернатора) Краснодарского края от 22.06.2017г. № 181-р «Об утверждении Плана мероприятий по

реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы»;

- Распоряжением главы администрации(губернатора) Краснодарского края от 4.07.2019г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.3 Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития Учреждения.

1.4. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Учреждения.

1.5. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

1.6. Программа обсуждается на заседании педагогического совета образовательного учреждения, утверждается руководителем образовательной организации и согласовывается с учредителями.

2. Задачи Программы развития

Программа развития ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Учреждения.

2.2. Выявить возможности и ограничения, угрозы и риски.

2.3. Выявить достижения и инновационный потенциал коллектива Учреждения, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2.4. Определить и описать образ желаемого будущего состояния Учреждения.

2.5. Сформулировать стратегические и конкретные цели развития Учреждения.

2.6. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы развития

Программа развития выполняет следующие функции:

3.1. Нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

3.2. Целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в Учреждение.

3.3. Определения перспектив развития.

3.4. Процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития.

3.5. Оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы развития

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию Учреждения.

4.2. Деятельность по развитию направлена на определенные сознательные изменения с целью улучшения развития качества обучения, воспитания и развития обучающихся.

4.3. Стратегия развития Учреждения в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

5. Требования к Программе развития

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с региональными программами развития образования.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

5.5. Акцент на опережающем ресурсном обеспечении Программы и расчета реальных сроков и темпов развития.

6. Структура Программы развития

Программ развития имеет модульную структуру и состоит из 9 модулей:

- 6.1. Личная ориентированность
- 6.2. Спортивная подготовка
- 6.3. Одаренность
- 6.4. Здоровый образ жизни
- 6.5. Социальное партнерство
- 6.6. Лето
- 6.7. Развитие внебюджета
- 6.8. Квалификация кадров
- 6.9. Материально-техническое обеспечение

7. Критерии экспертной оценки Программы

Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

7.1. Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации).

7.2. Прогностичность (ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление Учреждением, и учет изменений социальной ситуации).

7.3. Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

7.4. Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).

7.5. Полнота и целостность Программы, наличие системного образа Учреждения, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

7.6. Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).

7.7. Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).

7.8. Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

7.9. Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

7.10. Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).