

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа № 10
муниципального образования город-курорт Анапа
за 2015-2016 учебный год**

1. Аналитическая часть отчета.

Самообследование МАУ ДО ДЮСШ № 10 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 и рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приложение к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.02.2016 № 47-1961/16-11)

Нормативная база проведения самообследования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».

Целями проведения самообследования являются: всесторонний анализ деятельности учреждения дополнительного образования, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений данного типа.

Общие сведения об учреждении

1.1. Наименование учреждения дополнительного образования, дата создания (в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 10 муниципального образования город-курорт Анапа, созданной 26 июня 2013 года, утвержденное постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа № 3582 от 20.08.2014
1.2. Юридический адрес, телефон/факс, адрес сайта	353440, Российская Федерация, Краснодарский край, город-курорт Анапа, ул. Омелькова, д. 30. <i>Телефоны:</i> 886133 2-74-52 <i>E-mail:</i> sportshkola_10@mail.ru
1.3. Учредитель	Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования город-курорт Анапа. Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа
1.4. Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
1.5. Тип учреждения	физкультурно-спортивная направленность
1.6. Тип Учреждения как образовательной организации	организация дополнительного образования
1.6. Вид Учреждения	детско-юношеская спортивная школа
1.7. Лицензия	лицензия от 17 апреля 2015 г. серия 23Л01 № 0003379 регистрационный № 06638 выдана министерством образования и науки Краснодарского края, лицензия предоставлена бессрочно.
1.8. Адреса ведения образовательной деятельности	г. Анапа, ул. Омелькова, 30; г. Анапа, ул. Ленина, д. 169а; с. Витязево, ул. Школьная, 4; с. Варваровка, ул. Кавказская, 10а

2. Оценка образовательной деятельности организации.

МАУ ДО ДЮСШ № 10 – учреждение дополнительного образования, основной целью работы которого является реализация программ физического воспитания детей и организация физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей и взрослого населения. Для реализации цели определён ряд образовательных и воспитательных задач, направленных на привлечение максимально возможного количества детей и взрослых к систематическим занятиям физической культурой и спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 10 муниципального образования город-курорт Анапа (ДЮСШ №10) ведет свою деятельность с 2013 года. Учреждение является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город-курорт Анапа.

В 2015-2016 учебном году деятельность детско-юношеской спортивной школы была направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов учащихся с учетом индивидуальных способностей и согласно требованиям программ по видам спорта;
- пропаганда занятий физической культурой и спортом;
- привлечение максимально-возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом в ДЮСШ.

В Учреждении работают 13 квалифицированных тренеров-преподавателей. Действуют отделения по видам спорта: художественная гимнастика, футбол, теннис, баскетбол, волейбол, хоккей на траве.

Контингент учащихся в ДЮСШ № 10 комплектуется из детей и молодёжи в возрасте от 6 лет до 18 лет.

В 2015-2016 учебном году учащиеся ДЮСШ № 10 приняли участие в 45 официальных соревнованиях. Заняли 108 призовых мест: I место – 48, II место – 29, III место – 31. Подготовлено 43 спортсмена – разрядника (что составляет 8%), из них: первый разряд – 3 человека, массовые разряды – 40 человек.

Реализуя общеразвивающие и предпрофессиональные программы спортивной направленности, учреждение работает в тесном контакте с федерациями по видам спорта. Тренеры-преподаватели участвуют в судейских семинарах, в смотрах-конкурсах, спортивных мероприятиях.

Деятельность Учреждения направлена на создание условий для реализации дополнительных образовательных программ. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

Направленность дополнительных общеобразовательных программ:

- художественная гимнастика;
- футбол;
- теннис;
- баскетбол;
- волейбол;
- хоккей на траве.

На базе ДЮСШ № 10 проводятся соревнования международного, всероссийского, краевого и муниципального уровней, среди коллективов физической культуры и спортивных клубов.

3. Оценка системы управления учреждения.

Управление МАУ ДО ДЮСШ № 10 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, управления организацией дополнительного образования. Управление учреждением

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет общее руководство деятельностью учреждения.

Органами управления МАУ ДО ДЮСШ № 10 являются: директор Учреждения и наблюдательный совет, действующие в соответствии с Уставом Учреждения. Общее руководство Учреждением осуществляет директор.

Органами самоуправления в Учреждении являются:

педагогический совет;

попечительский совет;

общее собрание трудового коллектива;

тренингово-методический совет

действующие в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В 2015-2016 учебном году учебно-тренировочный процесс осуществлялся в 32 учебных группах: 4 группы спортивного совершенствования мастерства, 8 учебно-тренировочных групп, 13 групп начальной подготовки, 7 групп спортивного оздоровления.

Анализируя учебно-тренировочный процесс, в зависимости от уровня спортивной подготовленности спортсменов, который подразделяется на этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный, спортивного совершенствования, мы видим, что на конец учебного 2015-2016 года (май 2016) из общего количества занимающихся, соотношение занимающихся выглядит следующим образом.

По этапам подготовки:

Всего занимающихся:	489	100 %
спортивно - оздоровительный	168	34 %
начальной подготовки	243	50 %
учебно-тренировочный	71	15 %
спортивного совершенствования	7	1 %

По видам спорта:

Всего занимающихся:	489	100 %
волейбол	106	22%
футбол	118	24%
баскетбол	28	6%
теннис	60	12%
хоккей на траве	64	13%
художественная гимнастика	113	23%

Ежегодно в учреждении проводятся контрольно-переводные нормативы по общей физической подготовке и по специальной физической подготовке. В спортивной школе разработано положение о контрольно-переводных нормативах. В 2015- 2016 учебном году успешно сдали нормативы по общей и специальной физической подготовке более 85% учащихся, которые перешли на следующие этапы обучения.

Анализируя результаты контрольно-переводных нормативов, мы видим, что из общего количества учащихся, спортсмены показали соответствующие программным требованиям результаты и переведены на следующие этапы обучения. Уровень технического мастерства учащихся отслеживается в ходе учебно-тренировочных занятий, контрольных игр, матчевых встреч и в ходе соревнований.

В 2015-2016 учебном году учащиеся ДЮСШ № 10 приняли участие в 45 официальных соревнованиях. Заняли 108 призовых мест: I место – 48, II место – 29, III место – 31. Подготовлено 43 спортсмена – разрядника (что составляет 8%), из них: первый разряд – 3 человека, массовые разряды – 40 человек.

5. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с расписанием на учебный год с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Для организации образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график (утверждаемый Учредителем), годовой календарный план спортивных мероприятий, расписание занятий.

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей и включает несколько этапов подготовки:

- спортивно-оздоровительный (СО) - весь период;
- начальной подготовки (НП) - до 3 лет;
- учебно-тренировочный (УТ) - до 5 лет;
- совершенствования спортивного мастерства (ССМ) – до 3 лет;

Основными задачами на этапах многолетней подготовки являются:

1. На спортивно оздоровительном этапе (для вновь зачисленных):

- организация досуга средствами спорта, систематические занятия спортом;
- утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-волевых качеств;
- привитие навыков гигиены и самоконтроля;
- выявление предрасположенности детей к определённому виду спорта;
- знакомство с техникой избранного вида спорта.

Для учащихся, переведенных с других этапов подготовки, основными задачами являются задачи того этапа подготовки, с которого они переведены.

2. На этапе начальной подготовки:

- организация досуга средствами спорта, систематические занятия спортом;
- утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-волевых качеств;
- привитие навыков гигиены и самоконтроля;
- выявление предрасположенности детей к определенному виду спорта;
- знакомство с техникой избранного вида спорта.

3. На учебно-тренировочном этапе:

- повышение уровня физического здоровья, физической и специальной подготовленности;
- выполнение нормативных требований в избранном виде спорта;
- профилактика вредных привычек и правонарушений;
- воспитание основных физических качеств;
- овладение техническими приёмами избранного вида спорта;
- знакомство с правилами избранного вида спорта;
- участие в соревнованиях различного уровня. Развитие спорта высших достижений

4. На этапе спортивного совершенствования мастерства:

- повышение уровня специальных физических качеств; -повышение уровня функциональной подготовленности;
- освоение повышенных тренировочных нагрузок;
- выполнение нормативных требований в избранном виде спорта в соответствии с возрастной группой;
- приобретение соревновательного опыта; -знакомство с периодизацией тренировочного процесса;
- ознакомление с организацией и проведением соревнований;
- судейство соревнований различного уровня;
- специализированная подготовка перспективных спортсменов в целях достижения стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд края и России.

В Учреждение, в соответствии с имеющимся количеством свободных мест, принимаются все граждане, желающие заниматься культивируемыми видами спорта, в минимальном возрасте, определенном в соответствии с Санитарно-Эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования (СанПин 2.4.4.1251-03, приложение №2), не имеющие медицинских противопоказаний, независимо от места жительства.

Отчисление обучающихся осуществляется: на основании медицинского заключения, запрещающего обучающимся занятия данным видом спорта; по заявлению обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) в порядке перевода обучающегося в другое образовательное учреждение дополнительного образования; в связи с окончанием обучающимися Учреждения (завершением освоения ими образовательной программы или этапа обучения, реализуемой Учреждением); по заявлению родителей (законных представителей) прекратить обучение в Учреждении и письменного

ходатайства тренера-преподавателя об его отчислении в связи с непосещаемостью занятий. Отчисление обучающихся из Учреждения оформляется приказом Руководителя.

6. Оценка востребованности выпускников.

В 2015-2016 учебном году в МАУ ДО ДЮСШ № 10 было 8 выпускников (из них – 4 учащихся на отделении художественной гимнастики и 4 учащихся – хоккей на траве).

Художественная гимнастика:

- Левченко Вероника Сергеевна, 2000 г.р., этап ССМ-2, присвоен разряд КМС, продолжила обучение в гимназии «Аврора», 10 класс;
- Каминская Анастасия Викторовна, 2000 г.р., этап ССМ-2, присвоен разряд КМС, продолжила обучение в СОШ № 6, 10 класс;
- Баранец Карина Рушановна, 2001 г.р., этап ССМ-1, присвоен разряд КМС, продолжила обучение в СОШ № 1, 9 класс;
- Маренина Софья Андреевна, 2002 г.р., этап ТЭ-5, присвоен разряд 1 спортивный, продолжила обучение в СОШ № 12, 9 класс.

Хоккей на траве:

- Степанова Серафима;
- Малюченко Зинаида;
- Радулова Виолетта;
- Кибальчич Виктория

Все выпускники получили дипломы об окончании МАУ ДО ДЮСШ № 10 установленного образца.

7. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Общая численность педагогических работников – 15 человек

Педагогические работники	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Тренер-преподаватель	13	94%
Методист	2	6%

Квалификационная характеристика тренеров-преподавателей:

Заслуженный тренер России – 0 чел.

Заслуженный работник ФКиС Кубани – 0 чел.

Высшая категория - 2 чел.

Первая категория - 0 чел.

Соответствие занимаемой должности - 6 чел.

Без категории - 5 чел.

Итого: 13 чел.

Информация о возрасте тренеров-преподавателей

Возраст до 30 лет	Возраст	Возраст
-------------------	---------	---------

		от 30 до 55 лет		свыше 55 лет	
Кол-во тренеров-преподавателей	% от общей численности	Кол-во тренеров-преподавателей	% от общей численности	Кол-во тренеров-преподавателей	% от общей численности
2	15%	10	77%	1	8%

Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего	% от общей численности педагогических работников
Имеют образование:	14	100%
- высшее	13	90%
- среднее профессиональное	1	
- среднее	-	
Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	10	70%
Из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1	7%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	2	17%
- первую	0	-

Стаж педагогических работников

До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20 лет и более	
Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников
2	14%	5	36%	5	36%	2	14%

Количество специалистов, прошедших дополнительную профессиональную переподготовку в области ФКиС, курсы повышения квалификации

Должность	Количество специалистов		
	Переподготовка в области ФКиС	Курсы повышения квалификации	Семинары
директор	-	Н.Н. Филофеева-2015 г.	-
заместитель директора	-		-
методист		А.Н. Белоусова-2015 г.	-
тренер-преподаватель		Чирикова Н.А.-108ч -2016г Шевченко С.А.-108ч-2016г	

по виду спорта		Адамова Е.А., Дмитриева Е.В., Чирикова Н.А. - 72 часа в 2014 ГБОУДПОКК «ККИДПО»	
ИТОГО:	0	7	

Также тренерами-преподавателями реализуются следующие мероприятия по повышению квалификации:

- изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры;
- участие в соревнованиях регионального, всероссийского уровней, и в их судействе;
- изучение правил соревнований и изменений в них;
- самовыдвижение на присвоение квалификационной категории;
- самообразование.

8. Оценка материально-технической базы

За период с 01.04.2015 г. по 01.04.2016 г. в хозяйственной деятельности было приобретено имущество и оборудование для МАУ ДО ДЮСШ №10:

1. хозяйственные и канцелярские товары (в том числе расходный материал для принтера), хоз. инвентарь; стройматериалы для проведения косметического ремонта), для полноценной работы по хозяйственной части приобретены моющие средства, лампы дневного освещения, сантехника, моющие, чистящие средства, средства индивидуальной защиты

2. спортивный инвентарь

3. музыкальное оборудование для проведения масштабных спортивных мероприятий.

4. приобретены грамоты, медали, кубки для награждения учащихся.

5. приобретение информационной продукции (в том числе рекламная продукция, баннеры, таблички, карты гостя, пропуска).

6. приобретение офисной техники, приобретение и установка кондиционеров.

7. монтаж системы видеонаблюдения.

8. Установка оборудования для вывода сигнала при срабатывании АПС на пульт пожарной части.

9. проведен косметический ремонт раздевалок, медицинского кабинета, ремонт ограждения с установкой откатных ворот.

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности: зданий школы оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения пожара; школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения; аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают требованиям пожарной безопасности; в соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников.

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАУ ДО ДЮСШ № 10 создана и функционирует на основе локального акта – положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО ДЮСШ № 10 МО г-к Анапа, утвержденного 25.08.2015 г. и принятого на педагогическом совете протокол от 25.08.2015 г. № 1.

Для контроля качества подготовки учащихся в ДЮСШ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Контроль за качеством обучения осуществляется в нескольких направлениях: контрольные нормативы по физической и тактической подготовке в середине учебного года и в конце года, результаты участия в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов. Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса в МАУ ДО ДЮСШ № 10 включает:

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В МАУ ДО ДЮСШ № 10 организована система мониторинга качества образования школы, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности учреждения. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- учредитель.

Выводы:

Анализ организационно-педагогических условий образовательной деятельности показал, что для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация. Все дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для улучшения деятельности учреждения необходимо:

- повышение профессиональной компетенции педагогического персонала;
- совершенствование внутришкольного управления и контроля;
- работа над кадровой политикой учреждения;
- работа над улучшением материально-технической базы для выполнения уставных задач
- повышение качества спортивного образования;
- подготовка спортсменов-разрядников;
- приведение документации по образовательной деятельности учреждения, в соответствие с законодательством РФ, в связи с переходом на дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы;
- обеспечение условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся.

Основные концептуальные направления развития МАУ ДО ДЮСШ № 10 является продолжение работы по улучшению условий:

- для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования навыков здорового образа жизни;
- для развития материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения педагогического процесса для достижения высоких спортивных результатов;
- для повышения качества образования, его соответствия запросам родителей;
- продолжение работы над совершенствованием учебно-тренировочных занятий, в том числе индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся.

10. Анализ показателей деятельности МАУ ДО ДЮСШ № 10 (Приложение)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 10 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
С 2 АПРЕЛЯ 2015 ГОДА ПО 1 АПРЕЛЯ 2016 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	502 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	38 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	272 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	168 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	24 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	50 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%%
1.6.3	Дети-мигранты	0

		человек/°%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/°%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/°%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	486 человек/ 97%
1.8.1	На муниципальном уровне	248 человек/49%
1.8.2	На региональном уровне	162 Человек/32%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,1%
1.8.4	На федеральном уровне	52 человек/10%
1.8.5	На международном уровне	23 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	365 человек /73%
1.9.1	На муниципальном уровне	305 человек/61%
1.9.2	На региональном уровне	38 человек/8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	8 Человек/1%
1.9.5	На международном уровне	13 человек/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/°%
1.10.1	Муниципального уровня	0

		человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	- человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	- человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	3

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/25%
1.17.1	Высшая	2 человек/17%
1.17.2	Первая	1 человек/8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 Человек/8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	4 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2

		единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	0

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
--	--	-----------